

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьев

«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

1. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	13
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	27

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является последовательное изучение теоретического и практического материала, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере научно-исследовательской деятельности.

В задачи научно-исследовательской работы входят:

- на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- внесение обучающимся личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости, избранной обучающимся, темы исследования;
- сбор материала для ВКР;
- подготовка тезисов доклада на конференции.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика научно-исследовательская работа проходит в сроки, предусмотренные учебным планом. Стационарная практика осуществляется в организациях, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится ВУЗ, а также на кафедре экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Местом прохождения выездной практики могут быть различные организации, занимающиеся коммерческой деятельностью.

Главным условием выбора места прохождения практики является то обстоятельство, что объектами будущей профессиональной деятельности должны быть: предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных знаний в области коммерческой деятельности. На период практики обучающийся может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Форма практики: производственная практика научно-исследовательская работа проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 № 1327;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 23.09.2016 г.).

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение научно-исследовательской работы направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

	заданного уровня освоения компетенций)	сформирована			
(ПК-4)	Знать: методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Фрагментарные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Общие, но не структурированные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Полные, систематические знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения
	Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Частично освоенное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Поверхностное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Удовлетворительное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Хорошее владение методами построения теоретических и эконометрических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Полноценное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов

				результатов	
--	--	--	--	-------------	--

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-5)	Знать: методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-6)	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Полные,

	отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ые, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения
	Владеть: статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных	Поверхностное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных	Удовлетворительное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах	Хорошее владение навыками статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в	Полноценное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных

базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур
---	--	---	--	--

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

СООТВЕТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-7)	Знать: знать процедуры формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методы их анализа; правила подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Полные, систематические знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета
	Уметь:	Частично	В целом успешно,	В целом	Сформированно

	осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	освоенное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	е умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеть: навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Удовлетворительное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Хорошее владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Полноценное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
(ПК-8)	Знать: возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с	Фрагментарные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в	Общие, но не структурированные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации	Полные, систематические знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской

	помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	ой работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	ой работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения
	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов
	Владеть: навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного	Поверхностное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения	Удовлетворительное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения	Хорошее владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения	Полноценное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения

	обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера
--	--	---	---	---	---

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- тенденции изменения социально-экономических показателей;
- современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выполнять расчеты, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- стандартные теоретические и эконометрические модели;
- современные технические средства и информационные технологии;
- экономическими методами анализа;
- навыками выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) относится к блоку Б.2. Практики. образовательной программы направления 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения: дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Эконометрика», «Статистика», Экономика труда», «Маркетинг», «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Планирование на предприятии АПК», «Кооперация и агропромышленная интеграция», «Региональная экономика», «Управление в АПК», «Экономика недвижимости», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

Практические умения и навыки, приобретенные в процессе научно-исследовательской работы являются основой при проведении итоговых аттестационных испытаний.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет - 3 зач. ед., 108 акад. часов: продолжительность 2 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость практики	108	108
Контактные часы, т. ч.	20	6
Практические занятия	20	6
Самостоятельная работа	88	102
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2 Виды работы и график прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение трудоемкости (в часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля
		Неделя		
		1	2	
1	Подготовительный этап - планирование НИР:	12		
1.1	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере	6		
1.2	Выбор темы исследования	6		Утверждение темы НИР
2.	Организационный этап - непосредственное выполнение научно- исследовательской работы	42	28	
2.1.	Составление плана НИР	2		Утверждение темы НИР
2.2	Проведение НИР	40	28	
3.	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами		2	Согласование с руководителем

4.	Подготовка и защита отчета по НИР		24	
4.1	Анализ и обобщение полученной информации		5	
4.2	Составление отчета о научно-исследовательской работе		18	Отчет по НИР
4.3	Защита отчета по НИР		1	Отчет по НИР
	ИТОГО:		108	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

5.1 Содержание НИР определяется кафедрой экономики и коммерции, осуществляющей подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль экономика предприятий и организаций АПК:

а) обучающийся на основе описания экономических процессов должен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

б) обучающийся должен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

в) обучающийся должен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

г) обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, должен собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

д) обучающийся должен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

е) обучающийся должен ознакомиться и изучить отечественные и зарубежные стандарты в области оформления научных публикаций (библиографического описания), включая правила оформления заголовков статей и тезисов, правила цитирования печатных и электронных изданий, правил оформления списка литературы и др.

ж) обучающийся должен уметь пользоваться основными российскими базами и знать о зарубежных базах, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых им поисковых работ и исследований.

Обучающиеся в рамках научно-исследовательской работы должны ознакомиться и изучить состав, структуру, принципы работы, инструменты, реализуемые в научных электронных библиотеках. Обучающиеся должны изучить принципы формирования статистики по публикациям, входящим в перечень изданий, публикуемых в РИНЦ.

Прежде всего, необходимо ознакомление с научно-исследовательской библиотекой eLib.ru, которая является куратором российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Обучающийся должен изучить принцип использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ.

Обучающийся должен изучить какие имеются наукометрические показатели работы, включая такие как индекс Хирша и др.

з) обучающийся должен ознакомиться с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой им проблеме, структурированно представить с необходимыми ссылками

выдержки из изученных материалов, сделать основные выводы по изученным материалам, необходимые для дальнейшего проведения его исследования.

и) Обучающийся должен критически оценить собранные им материалы российских и зарубежных исследований, на основании анализа данных материалов четко сформулировать тему и направления проводимого им исследования, обозначить актуальность темы исследования. (ПК-7)

к) Результат научно-исследовательской работы может быть оформлен в виде тезиса или статьи на конференции.

л) Результат по научно-исследовательской работе должен быть оформлен в виде отчета по НИР объемом 10-20 страниц. Отчет состоит из титульного листа, содержания, основной части (результаты работы по теме НИР), списка использованной литературы, приложений. Приложения оформляются при наличии публикации и прочих достижений НИР обучающегося.

5.2. Дополнительно к основным этапам НИР обучающийся может участвовать в:

- выполнении заданий руководителя НИР в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- проведении самостоятельного исследования по актуальной проблеме, результаты которого могут быть использованы в рамках ВКР;
- научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- научно-практических конференциях, в работе круглых столов, проводимых в институте экономики и управления, а также в других вузах;
- конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовке и публикации тезисов докладов, научных статей;

Руководитель НИР устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень тем научно-исследовательской работы обучающегося приводится в Приложении А.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру руководителю для проверки отчет о практике, рабочий график (план), (Приложение В), дневник прохождения практики (Приложение Г), индивидуальное задание обучающегося (Приложение Д).

Форма титульного листа отчета представлена в Приложении Б.

В отчете о научно-исследовательской работе содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по выбранной тематике.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя

Оглавление;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Во введении необходимо определить цель и задачи НИР, задание на НИР.

Основная часть отчета соответствует заданию на НИР и может состоять из 2 глав с подпунктами. В первой главе дается обзор темы исследования. Во второй главе описывается выполнение индивидуального задания, анализируются полученные

результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами, таблицами в приложении).

Заключение подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

В приложении приводятся рисунки, графики, таблицы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, нумеровать по возрастанию: 1,2, 3 и т.д. либо в алфавитном порядке. Вверху пишется слово «Приложение». Приложения выносятся после списка литературы.

Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении НИР и составлении отчета.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А 4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;
- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;
- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;
- помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь свою порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики от университета, защищается комиссией состоящей из преподавателей кафедры экономики.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Срок защиты отчета по научно-исследовательской работе – в течение 5 дней после окончания срока практики.

После этого согласно установленному графику учебного процесса и графика научно-исследовательской работы проводится защита отчета по научно-исследовательской работе, которая происходит на заседании кафедры в форме доклада и последующих ответов на вопросы.

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в котором она проводилась, заверяется гербовой печатью или взаимозаменяемой печатью организации.

Результаты отчета оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом, по пятибалльной системе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основными видами оценочных средств научно-исследовательской работе при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга – отчет по практике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты отчета – вопросы, контролирующие теоретическое содержание материала обучающегося по образовательной программе данного направления, формируемые при прохождении практики (научно-исследовательской работы).

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; консультация по организации практики по получению первичных умений и навыков в производственной практике: научно-исследовательская работа	ПК-4, ПК-6		
2.	Основной этап: прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа	ПК-5, ПК-8	Отчет о прохождении практики	1
	1. Разработать программу и методику	ПК-6, ПК-7		

	2. Обзор литературы по теме исследования	ПК-4, ПК-6		
	3. Проведение научных исследований по выбранной теме	ПК-5, ПК-7		
	4. Написание статей, тезисов докладов, рефератов и т.д. по результатам исследования	ПК-4, ПК-8		
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета о прохождении практики	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вопросы к защите отчета (к зачету с оценкой)	41

7.2. Перечень вопросов к защите отчета по научно-исследовательской работе

1. Что представляют собой стандартные теоретические и экономические модели, которые строятся на основе описания экономических процессов и явлений? (ПК-4).
2. Какую информацию используют для принятия управленческих решений? (ПК-5)
3. Какие социально-экономические показатели Вы изучаете на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики? (ПК-6)
4. Способны ли Вы подготовить информационный обзор или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации? (ПК-7)
5. Какие современные технические средства и информационные технологии используются для решения аналитических и исследовательских задач? (ПК-8)
6. Методы научных исследований.(ПК-4, ПК-5)
7. Организация научного исследования.(ПК-4, ПК-7)
8. Основные этапы научного исследования.(ПК-5, ПК-6)
9. Выбор объекта исследования.(ПК-6, ПК-8)
10. Определение целей и задач научного исследования. (ПК-4, ПК-7)
11. Методика и методология научного исследования.(ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8)
12. Актуальность научного исследования.(ПК-4,ПК-8)
13. Апробация научного исследования.(ПК-4, ПК-5, ПК-7)
14. Сбор, обработка и систематизация первичных данных. (ПК-5, ПК-6)
15. Особенности научных исследований в экономике. (ПК-4,ПК-6)
16. Анализ первичных данных.(ПК-5, ПК-6)
17. Кластерный анализ.(ПК-4, ПК-8)
18. Монографический метод исследования.(ПК-7,ПК-8)
19. Абстрактно-логический метод исследования.(ПК-4, ПК-5)
20. Расчётно-конструктивный метод исследования.(ПК-6, ПК-8)
21. Экономическое моделирование.(ПК-4, ПК-8)
22. Анализ и синтез.(ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Экономико-математические методы исследования.(ПК-4,ПК-8)
24. Эконометрические модели.(ПК-4,ПК-8)
25. Корреляция.(ПК-4,ПК-6,ПК-8)
26. Регрессия.(ПК-4,ПК-6,ПК-8)
27. Регрессионные модели.(ПК-4,ПК-6,ПК-8)
28. Модели производственных функций. (ПК-5,ПК-6,ПК-8)
29. Динамические экономические модели.(ПК-4,ПК-6)
30. Статические экономические модели.(ПК-4,ПК-8)

31. Нейронные модели.(ПК-4, ПК-8)
32. Модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.(ПК-4, ПК-5,ПК-8)
33. Коэффициенты полных и прямых затрат в модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.(ПК-5,ПК-8)
34. «Мозговые» атаки.(ПК-5,ПК-7)
35. Метод деструктивной отнесённой оценки.(ПК-5,ПК-6)
36. Метод «Дельфи».(ПК-5,ПК-8)
37. Методы экономического планирования.(ПК-4,ПК-5,ПК-8)
38. Экстраполяционное моделирование.(ПК-6,ПК-8)
39. Deskриптивные экономические модели.(ПК-4,ПК-8)
40. Методы экономического прогнозирования.(ПК-4,ПК-5,ПК-8)
41. Балансовый метод. (ПК-5,ПК-8)

Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка **«отлично»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы –38-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

Критерии оценки отчета по научно-исследовательской работе :

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование данных статистических сборников, бюллетеней,)	5
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с	5

	методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций	
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты отчета по практике)	5
	Итого	50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка **«отлично»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 37-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-36 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 17-25 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

7.4. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, современных тенденций отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям, классификации субъектов производственно-хозяйственной деятельности, ее составляющие элементы; – умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять расчеты	отчет (37-50 баллов); вопросы по отчету (38-50 баллов)

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>–грамотное владение стандартными теоретическими и эконометрическими моделями, современными техническими средствами и информационными технологиями; основными понятиями изученных вопросов, экономическими методами анализа, навыками выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, основных теоретических и методических положений по изученному материалу, тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>–умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение современными техническими средствами и информационными технологиями; методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p>	<p>отчет (25-36 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, сущности основных понятий;</p> <p>–умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов с погрешностями</p>	<p>отчет (17-25 баллов); вопросы по отчету (18-24 баллов)</p>

	методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>– незнание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, современных тенденций отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям, терминологии исследуемых вопросов, приблизительное представление о предмете и методах исследования изучаемых явлений и процессов, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты рассмотренного материала;</p> <p>– неумение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия, выполнить собственные расчеты аналогичного характера;</p> <p>– невладеение современными техническими средствами и информационными технологиями; методами для оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>	отчет (0-17 баллов); вопросы по отчету (0-17 баллов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

8.1. Основная учебная литература

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник/ И.А.Минаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-404с.

2. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп./И.А.Минаков.- Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.-275с.
3. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп.. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2016
4. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. [Экономика фирмы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум.](https://www.biblio-online.ru/book/F0FAFC48-1205-4E43-AC05-4C5E027DCB25/) Электронный ресурс. <https://www.biblio-online.ru/book/F0FAFC48-1205-4E43-AC05-4C5E027DCB25/> М.: Юрайт. 2017
5. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/477698>
6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. Электронный ресурс. <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-477698>
7. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник / Под ред. Минакова И.А. М.: Инфра - М, 2016.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков и др. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 400с.
2. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М.И. Бабук, Т.А. Сахнович. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 439 с.
3. Воробьев, И.П. Экономика и управление организацией (предприятием) : учебное пособие / И. П. Воробьев, Е.И. Сидорова, А. Т. Глаз. — Минск: Издатель Квилория В.Т., 2017. — 371 с.
4. Галета И.В., Калининская Е.С., Кофанов А.А. Экономика организации. Учебник. Изд-во: Магистр, 2017.
5. Жудро, М.К. Экономика ресурсосбережения в агропромышленном комплексе : учебное пособие / М. К. Жудро, В. М. Бадьина, М. М. Жудро. — Минск : ИВЦ Минфина, 2016. — 334 с.
6. Иванов, Г.Г. Экономика организации (торговля) : учебник / Г. Г. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 351 с.
7. Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 393 с.

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации.

Кодексы:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51–ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14–ФЗ;

Налоговый кодекс Российской Федерации Части 1 и 2.

Законы Российской Федерации:

от 8 декабря 1995 г. №193 «О сельскохозяйственной кооперации»

Федеральные законы:

от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
от 8 мая 1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах»
от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
от 8 августа 2001 г. № 129 -ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
от 8 августа 2001 г. № 134 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»;
от 14 ноября 2002 №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
3. Сайт статистики – www.gks.ru
4. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
5. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
6. Министерство регионального развития
7. РФ – www.minregion.ru
8. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
9. Министерство сельского хозяйства РФ –
<http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Производственная практика (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО

«Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

9.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

9.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчи к ПО (правообла датель)	Доступнос ть (лицензио нное, свободно	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающег о документа (при наличии)
---	--------------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--

			распространяемое)		
1	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

9.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

9.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9.7 Цифровые технологии, применяемые при проведении практики

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Самостоятельная работа	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2.	Облачные технологии	Лекции, Самостоятельная работа	ПК -5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.	Облачные технологии	Лекции, Самостоятельная работа	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4.	Облачные технологии	Лекции, Самостоятельная работа	ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
5.	Облачные технологии	Лекции, Самостоятельная работа	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Перечень материально-технического обеспечения производственной практики НИР включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</p>

		<p>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ НИР

Тема 1. Обоснование эффективности использования земельных ресурсов

Введение.

1. Теоретические аспекты эффективного использования сельскохозяйственных угодий
 - 1.1. Экономическая сущность и показатели эффективности использования земли
 - 1.2. Проблемы эффективного использования земельных ресурсов
2. Состояние и эффективное использование земельных ресурсов
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства
 - 2.2. Размеры и структура сельскохозяйственных угодий
 - 2.3. Экономическая эффективность использования земель
3. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
 - 3.1. Совершенствование земельных отношений
 - 3.2. Оптимизация структуры посевных площадей.
 - 3.3. Интенсификация земледелия
 - 3.4. Эффективность разработанных мер

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 2. Эффективность использования основных производственных фондов

Введение.

1. Теоретические положения эффективного использования основных фондов
 - 1.1. Сущность и методика определения эффективного использования основных фондов.
 - 1.2. Проблемы эффективного использования основных фондов
2. Состояние и эффективность использования производственных основных фондов.
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства
 - 2.2. Структура основных фондов и обеспеченность ими предприятия.
 - 2.3. Износ и воспроизводство основных фондов
 - 2.4. Эффективность использования производственных основных фондов
3. Пути повышения эффективности использования основных фондов
 - 3.1. Обоснование оптимальной структуры основных фондов.
 - 3.2. Совершенствование воспроизводства основных средств
 - 3.3. Повышение урожайности культур и продуктивность животных на основе интенсификации производства
 - 3.4. Экономическая эффективность разработанных мероприятий

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 3. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов

Введение

1. Теоретические основы эффективного использования трудовых ресурсов
 - 1.1. Экономическая сущность и показатели эффективности использования трудовых ресурсов
 - 1.2. Проблемы повышения производительности труда
2. Состав и эффективность использования трудовых ресурсов.
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйств
 - 2.2. Состав и структура трудовых ресурсов

- 2.3. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами
- 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов
- 3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов
 - 3.1. Формирование рынка аграрного труда
 - 3.2. Совершенствование форм организации и оплаты труда
 - 3.3. Совершенствование технологии производства сельскохозяйственной продукции
 - 3.4. Эффективность разработанных мероприятий

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 4. Обоснование эффективности производства продукции растениеводства (зерна, сахарной свеклы и др.)

Введение.

- 1. Теоретические основы эффективности производства
 - 1.1. Сущность эффективности сельскохозяйственного производства
 - 1.2. Методика определения эффективности производства продукции растениеводства
- 2. Современное состояние и эффективность производства
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства
 - 2.2. Посевные площади, урожайность, валовые сборы, товарность продукции
 - 2.3. Себестоимость и трудоемкость продукции растениеводства
 - 2.4. Рентабельность производства
- 3. Основные направления повышения эффективности растениеводства
 - 3.1. Интенсификация отрасли
 - 3.2. Совершенствование организации производства
 - 3.3. Мотивация высокопроизводительного труда
 - 3.4. Маркетинг продукции растениеводства
 - 3.5. Перспективы развития отрасли

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 5. Обоснование эффективности производства продукции животноводства (молока, откорма КРС и др.)

Введение

- 1. Теоретические основы эффективности производства
 - 1.1. Экономическая сущность эффективности сельскохозяйственного производства
 - 1.2. Методические подходы к определению эффективности производства продукции животноводства
- 2. Современное состояние и экономическая эффективность производства животноводческой продукции
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства
 - 2.2. Состояние развития животноводства (поголовье животных, продуктивность, валовая и товарная продукция, уровень кормления и т.д.)
 - 2.3. Трудоемкость и себестоимость продукции
 - 2.4. Рентабельность производства продукции животноводства
- 3. Основные направления повышения эффективности животноводства
 - 3.1. Интенсификация отрасли
 - 3.2. Совершенствование организации и оплаты труда в животноводстве
 - 3.3. Укрепление кормовой базы
 - 3.4. Организация маркетинговой службы

3.5. Перспективы развития отрасли

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 6. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)

Введение

1. Теоретические основы повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)

1.1. Экономическая сущность конкурентоспособности предприятия (продукции)

1.2. Методические подходы к определению конкурентоспособности

2. Анализ конкурентоспособности предприятия (продукции)

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2. Объемы производства и реализации продукции, уровень товарности

2.3. Себестоимость и цена реализации сельскохозяйственной продукции

2.4. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции

3. Основные направления повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)

3.1. Повышение качества продукции

3.2. Резервы снижения себестоимости продукции

3.3. Ценовая политика предприятия

3.4. Организация маркетинговой службы

3.5. Эффективность разработанных мер

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 7. Резервы снижения себестоимости продукции

Введение

1. Теоретические основы формирования себестоимости

1.1. Экономическая сущность себестоимости

1.2. Проблемы снижения себестоимости продукции

2. Анализ себестоимости продукции

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2. Динамика себестоимости основных видов продукции

2.3. Структура себестоимости сельскохозяйственной продукции

2.4. Факторы, определяющие уровень себестоимости продукции

3. Резервы снижения себестоимости продукции

3.1. Рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных

3.2. Комплексная механизация сельского хозяйства

3.3. Рациональное использование материальных ресурсов

3.4. Эффективность разработанных мероприятий

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 8. Обоснование экономического механизма функционирования предприятия

Введение

1. Теоретические основы формирования экономического механизма

- 1.1. Сущность экономического механизма
- 1.2. Роль экономического механизма в развитии предприятия
2. Анализ экономического механизма функционирования предприятия
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2. Диспаритет цен в товарообмене
 - 2.3. Налогообложение предприятий
 - 2.4. Кредитное обслуживание предприятия
 - 2.5. Виды и размеры государственной поддержки
3. Пути совершенствования экономического механизма функционирования предприятия
 - 3.1. Обоснование цен и ценообразования
 - 3.2. Совершенствование налоговой системы
 - 3.3. Совершенствование государственного регулирования
 - 3.4. Эффективность разработанных мероприятий

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 9. Обоснование специализации и концентрации производства

Введение

1. Теоретические основы специализации и концентрации производства
 - 1.1. Экономическая сущность специализации и концентрации
 - 1.2. Проблемы развития специализации и концентрации производства
2. Состояние и развитие специализации и концентрации производства
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2. Размеры сельскохозяйственного предприятия
 - 2.3. Специализация сельскохозяйственного производства
 - 2.4. Экономическая эффективность основных и дополнительных отраслей
3. Обоснование специализации и концентрации производства
 - 3.1. Обоснование производства основных видов продукции с учетом конъюнктуры рынка
 - 3.2. Оптимизация производственной структуры сельскохозяйственного предприятия
 - 3.3. Эффективность углубления специализации и повышения концентрации производства

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 10. Бизнес-планирование организации производства новой продукции или вида деятельности

Введение

1. Теоретические основы бизнес-планирования
 - 1.1. Сущность и значение бизнес-планирования
 - 1.2. Методические подходы к разработке бизнес-плана
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.1. Организационно-правовая форма и природные условия предприятия
 - 2.2. Специализация и размеры производства
 - 2.3. Обеспеченность производственными ресурсами и эффективность их использования
 - 2.4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности
3. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуги)

- 3.1. Описание продукции (услуги)
- 3.2. Маркетинговый план
- 3.3. Производственный план
- 3.4. Организационный план
- 3.5. Финансовый план

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 11. Совершенствования маркетинговой деятельности предприятия

Введение

1. Теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия
 - 1.1. Сущность маркетинговой деятельности
 - 1.2. Проблемы развития маркетинга на предприятиях
2. Современное состояние производства реализации продукции
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2. Современное состояние производства продукции
 - 2.3. Организация сбыта продукции
 - 2.4. Каналы реализации продукции.
3. Основные направления маркетинговой деятельности
 - 3.1. Маркетинговое исследование и сегментирование рынка
 - 3.2. Ценовая политика предприятия.
 - 3.3. Организация службы маркетинга
 - 3.4. Эффективность разработанных мер

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 12. Повышение эффективности интенсификации производства

Введение

1. Теоретические основы интенсификации производства
 - 1.1. Экономическая сущность интенсификации производства
 - 1.2. Проблемы интенсификации
2. Уровень эффективности интенсификации производства
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2. Современное состояние отрасли
 - 2.3. Уровень интенсивности производства
 - 2.4. Эффективность интенсификации производства
3. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства
 - 3.1. Применение интенсивных и ресурсосберегающих технологий
 - 3.2. Обоснование структуры посевов и севооборотов
 - 3.3. Комплексная механизация и химизация производства
 - 3.4. Совершенствование форм организации и оплаты труда
 - 3.5. Перспективы развития производства

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

Тема 13. Повышение рентабельности деятельности коммерческой деятельности организации

Введение

1. Теоретические основы формирования и управления рентабельностью

- 1.1. Экономическое содержание категории «рентабельность»
 - 1.2. Современные методические подходы к исчислению показателей рентабельности
 - 2. Рентабельность деятельности коммерческой организации
 - 2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.2. Рентабельность производства продукции
 - 2.3. Рентабельность использования производственных ресурсов
 - 3. Пути повышения рентабельности деятельности коммерческой организации
 - 3.1. Совершенствование товарного ассортимента
 - 3.2. Экономия материально-денежных затрат
 - 3.3. Совершенствование сбыта продукции
- Выводы и предложения
 Список используемой литературы
 Приложения

Тема 14. Эффективность реализации инвестиционного проекта

- Введение
- 1. Теоретические основы разработки инвестиционных проектов
 - 1.1. Экономическая сущность инвестиционного проекта
 - 1.2. Методические подходы к определению эффективности реализации инвестиционного проекта
 - 2. Организационно-экономическая характеристика предприятия
 - 2.1. Обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов
 - 2.2. Эффективность хозяйственной деятельности
 - 2.3. Финансовое состояние предприятия
 - 3. Разработка и оценка эффективности реализации инвестиционного проекта
 - 3.1. Анализ рынка и обоснование инвестиционного проекта
 - 3.2. План производства нового продукта
 - 3.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта
- Выводы и предложения
 Список используемой литературы
 Приложения

Тема 15. Перспективы развития предприятия

- Введение
- 1. Теоретические основы определения перспектив развития предприятия
 - 1.1. Предприятия как объект микроэкономического планирования
 - 1.2. Особенности определения перспектив развития многоотраслевого предприятия
 - 2. Современное состояние и тенденции развития предприятия
 - 2.1. Размер предприятия и его ресурсная обеспеченность
 - 2.2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности
 - 2.3. Тенденции развития
 - 3. Обоснование перспектив развития предприятия
 - 3.1. Планирование отраслевой структуры
 - 3.2. Планирование потребности в производственных ресурсах
 - 3.3. Планирование эффективности производства
- Выводы и предложения
 Список используемой литературы
 Приложения

Тема 16. Планирование развития отрасли

Введение

1. Теоретические основы и особенности планирования развития отрасли

1.1. Экономическая сущность планирования

1.2. Особенности планирования отраслей сельского хозяйства

2. Современное состояние и тенденции развития отрасли

2.1. Размер и ресурсная обеспеченность производства в отрасли

2.2. Экономическая эффективность отрасли

2.3. Тенденции развития отрасли

3. Обоснование перспектив развития отрасли

3.1. Планирование размеров отрасли

3.2. Планирование отраслевой эффективности производства

Выводы и предложения

Список используемой литературы

Приложения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Кафедра экономики и коммерции

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

В _____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра экономики и коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой_____/ И.А. Минаков/
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра экономики и коммерции

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

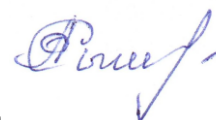
Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. А.Ю. Сытова



профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н.



И.А. Минаков

Рецензент: профессор кафедры математики, физики и информационных технологий,



д.э.н.

Б.И. Смагин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 3 от « 2» октября 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 3 от « 2» октября 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 3 от « 2» октября 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции,

протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 4 от «16» ноября 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 3 от «19» ноября 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.